

Saint-Yrieix-la-Perche → Vivre sa ville

ENSEIGNEMENT ET NATURE ■ Les élèves des classes de Cours moyen dans leur parc à l'école Maurice-Ravel

Une certaine culture qui prend racines

Des élèves de l'école élémentaire Maurice-Ravel ont participé à une plantation d'arbres dans le parc de leur école.

Dans le cadre du projet d'école annuel, en partenariat avec le Parc naturel régional (PNR) Périgord Limousin, les élèves des classes de CM de l'école Maurice-Ravel, à Saint-Yrieix-la-Perche, travaillent sur les arbres de toutes sortes dont les arbres fruitiers et plus généralement, la forêt (pour deux classes sur trois). Les CM apprennent tous les stades de développement des arbres, de la plantation à la durée de vie d'un arbre, en passant par les moyens dont il se nourrit et évolue.

La plantation et ses applications

Jeudi dernier, les élèves de CM1 de Sylvie Grimault, de CM1-CM2 de Valérie Marchais et de CM2 de Serge Roux, ont planté des arbres dans différents endroits du parc de l'école Ravel. En fait, deux sortes de travaux ont été faites : la plantation d'arbustes pour constituer une haie fleurie (merisier, bouleau blanc, cornouiller, etc.) et



NATURE. Les élèves de CM de l'école Maurice-Ravel ont planté une haie d'arbustes.

la plantation d'arbres de parc isolés (chêne, érable, cèdre, etc.). Ceci a permis aux élèves de revoir plusieurs choses dont des notions de mathématique avec le calcul de la profondeur pour chaque arbre et de l'écartement entre deux arbustes pour la haie. Le partenariat avec le PNR se fait dans le cadre du programme « Les Explorateurs du Parc » dont le thème principal est « la biodiversité ».

Ainsi, tout au long de l'année, l'école est en contact avec Adeline Clozard, pour développer divers projets. Elle était d'ailleurs présente jeudi pour participer à la plantation des arbres avec les enfants. Dominique Beaufils, des Espaces Verts de la ville de Saint-Yrieix, leur a aussi apporté son savoir. Des animateurs de « l'Eco-Centre » de Saint-Pierre-de-Frugie étaient également présents pour

assurer des ateliers pédagogiques. Vu le nombre d'élèves, six groupes ont été faits dont deux pour la plantation et quatre pour des ateliers.

Les animateurs dont « Moilmain », responsable permaculture du centre, ont proposé : le « jeu du lombric », axé sur la vie de l'animal et ce qu'il apporte au sol ; un atelier reconnaissance des essences d'arbres (par leur écorce) ; un jeu sur les

échanges gazeux entre le sol, l'air et les arbres et un dernier sur la mycorhize, l'association symbiotique (apports bénéfiques de chaque partie à l'autre) entre des champignons et les racines des arbres.

La sève pédagogique

Les arbres et arbustes utilisés pour la plantation ont été apportés par « l'Eco-Centre ». Celui-ci a participé au concours national « Plus d'arbres, plus de vie ! », lancé en 2011 par l'OFFEE (Office français de la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe), en partenariat avec l'interprofession France Bois Forêt, Toyota France et les Éditions Nathan.

L'objectif de l'opération est « de déclencher sur le territoire français des plantations pédagogiques organisées par tous types d'acteurs (collectivités territoriales, établissements scolaires, associations, grand public, etc.), pour transmettre aux générations futures la connaissance et le respect du patrimoine forestier et arboricole ». « L'Eco-Centre » a obtenu une cinquantaine de plants dont des arbres d'arboretum. Il en a attribué plus d'une vingtaine à l'école. ■

Bernadette Feuillard